

Regiongemensam elevenkät 2021

**Skolrapport för:
Klarbergsskolan 7-9
Åk 9**

Innehållsförteckning



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Om undersökningen	3
Förklaring prioriteringsmatris	5
Bakgrundsfrågor	6
Frågeområden	7
Jämförelse frågeområden	9
Frågeområden per kön	11
Jämförelsevärde per frågeområde	13
Resultat per fråga och prioriteringsmatriser	15
Frågeområde per enhet	51
Frekvenstabell	55

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola samt i IM åk 1-3. I årets undersökning är det kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Kungälv, Lerum och Partille som genomför undersökningen i årskurs 9.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svarsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Då en del frågor ställts så att Stämmer helt och hållet är det minst positiva värdet, redovisas svarsalternativen i rapporten som Positiv - Negativ. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Om undersökningen

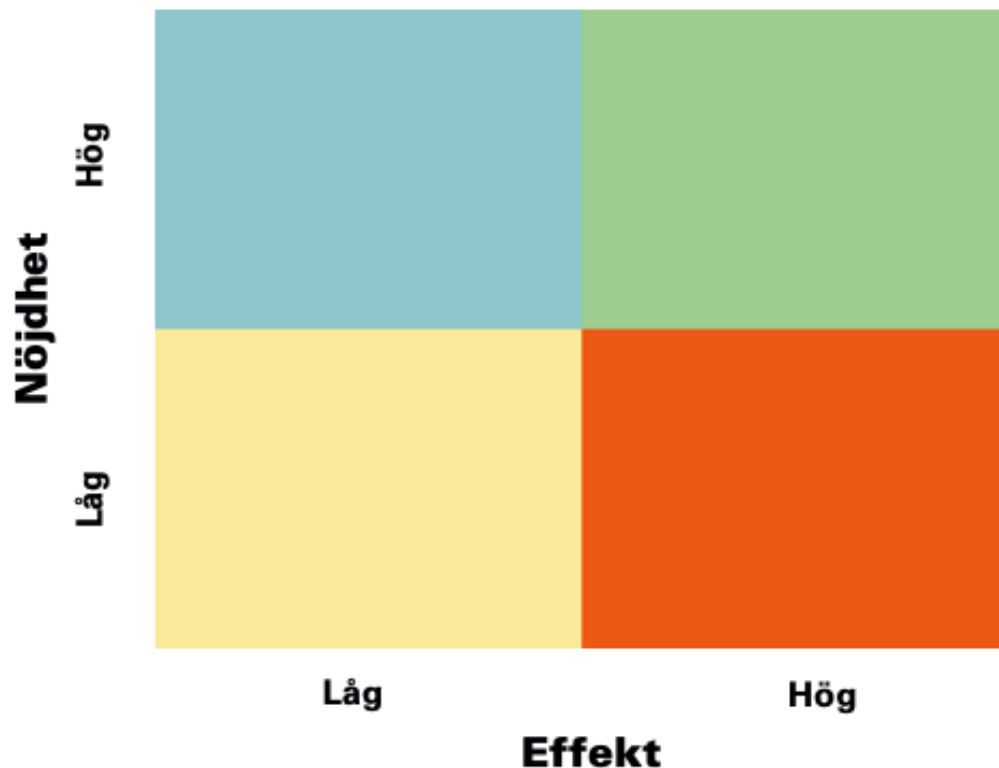


Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Klarbergsskolan 7-9** och bygger på svar från **71** elever av **111** vilket ger en svarsfrekvens om **64%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

Förklaring prioriteringsmatris



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

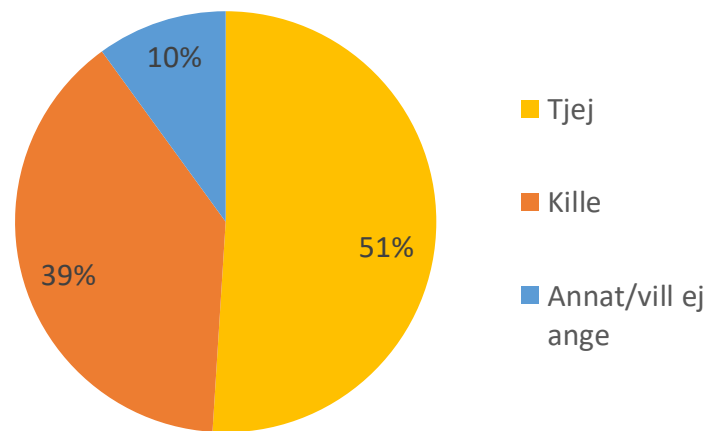
Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

Är du...



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

Veta vad som krävs

Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

Stimulans

Skolarbetet är intressant
Skolarbetet är roligt
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer

Tillit till elevens förmåga

Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete

Anpassning efter elevens behov

Skolarbetet är för svårt för mig
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

Utmaningar

Jag kan få svårare uppgifter om jag vill
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det

Argumentation och kritiskt tänkande

På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak

Grundläggande värden i undervisningen/lärandet

I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter

Grundläggande värden i skolan

Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar
I min skola respekterar elever och lärare varandra
I min skola respekterar vi varandras olikheter

Delaktighet och inflytande

På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö

Ordningsregler

Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns

Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

Trygghet

I min skola finns det elever som jag är rädd för

I min skola finns det personal som jag är rädd för

Jag känner mig trygg i skolan

Förhindra kränkningar

Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt

Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling

Elevhälsa

Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation

Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt

På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator

Skola och framtid

Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke

Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval

Nöjdhet

Jag är nöjd med min skola som helhet

Jag skulle rekommendera min skola

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Veta vad som krävs			61	63	63
Stimulans			41	50	50
Tillit till elevens förmåga			72	74	74
Anpassning efter elevens behov			70	70	70
Utmaningar			72	70	70
Argumentation och kritiskt tänkande			62	61	61
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet			59	60	60
Grundläggande värden i skolan			66	65	65

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Delaktighet och inflytande			48	50	50
Ordningsregler			49	52	52
Studiero			57	55	55
Trygghet			76	80	80
Förhindra kränkningar			69	68	68
Elevhälsa			67	68	68
Skola och framtid			71	64	64
Nöjdhet			52	60	61

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Kille	Tjej
Veta vad som krävs	61	64	62
Stimulans	41	50	36
Tillit till elevens förmåga	72	76	70
Anpassning efter elevens behov	70	71	70
Utmaningar	72	74	72
Argumentation och kritiskt tänkande	62	66	59
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	59	61	60
Grundläggande värden i skolan	66	65	67

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Kille	Tjej
Delaktighet och inflytande	48	50	46
Ordningsregler	49	55	46
Studiero	57	62	51
Trygghet	76	82	75
Förhindra kränkningar	69	70	70
Elevhälsa	67	71	65
Skola och framtid	71	81	65
Nöjdhet	52	61	46

Jämförelsevärde per frågeområde

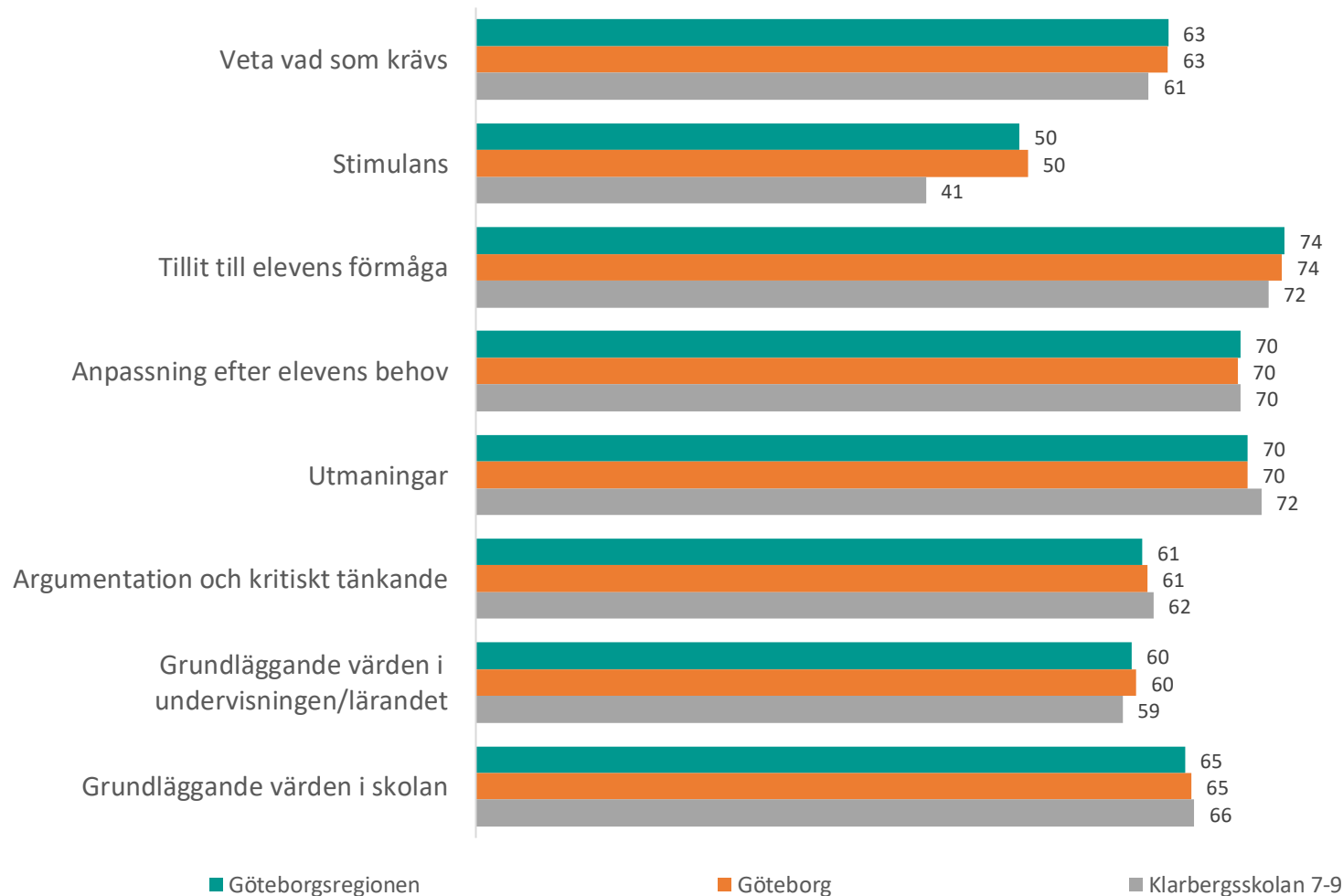


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Jämförelsevärde per frågeområde

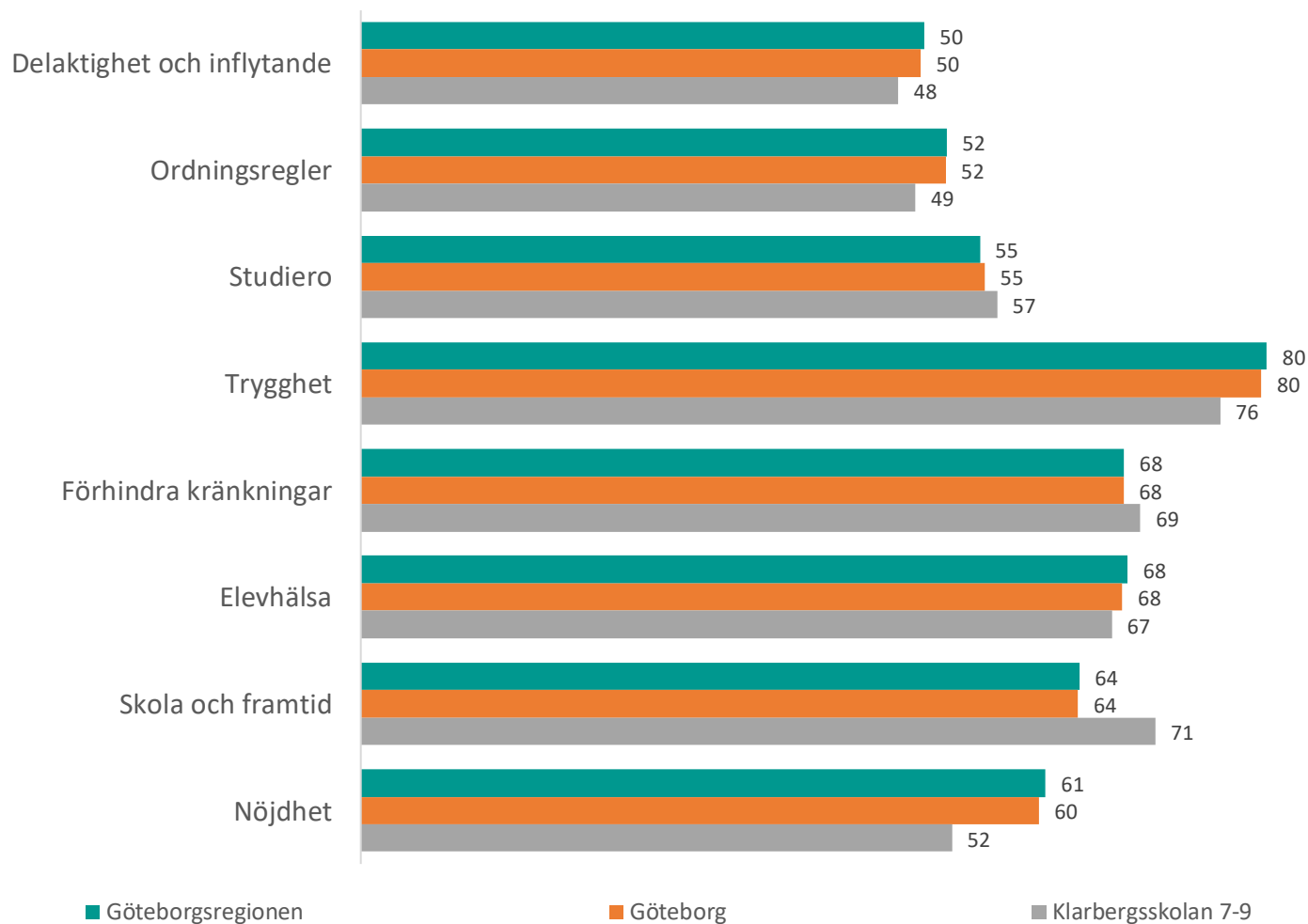


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



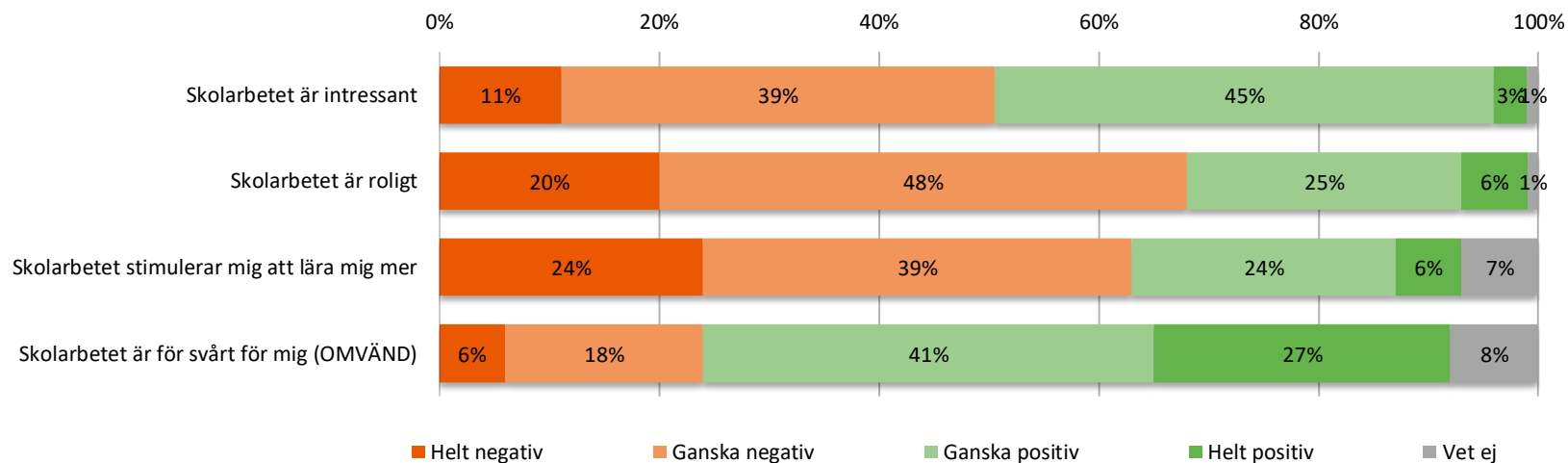
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



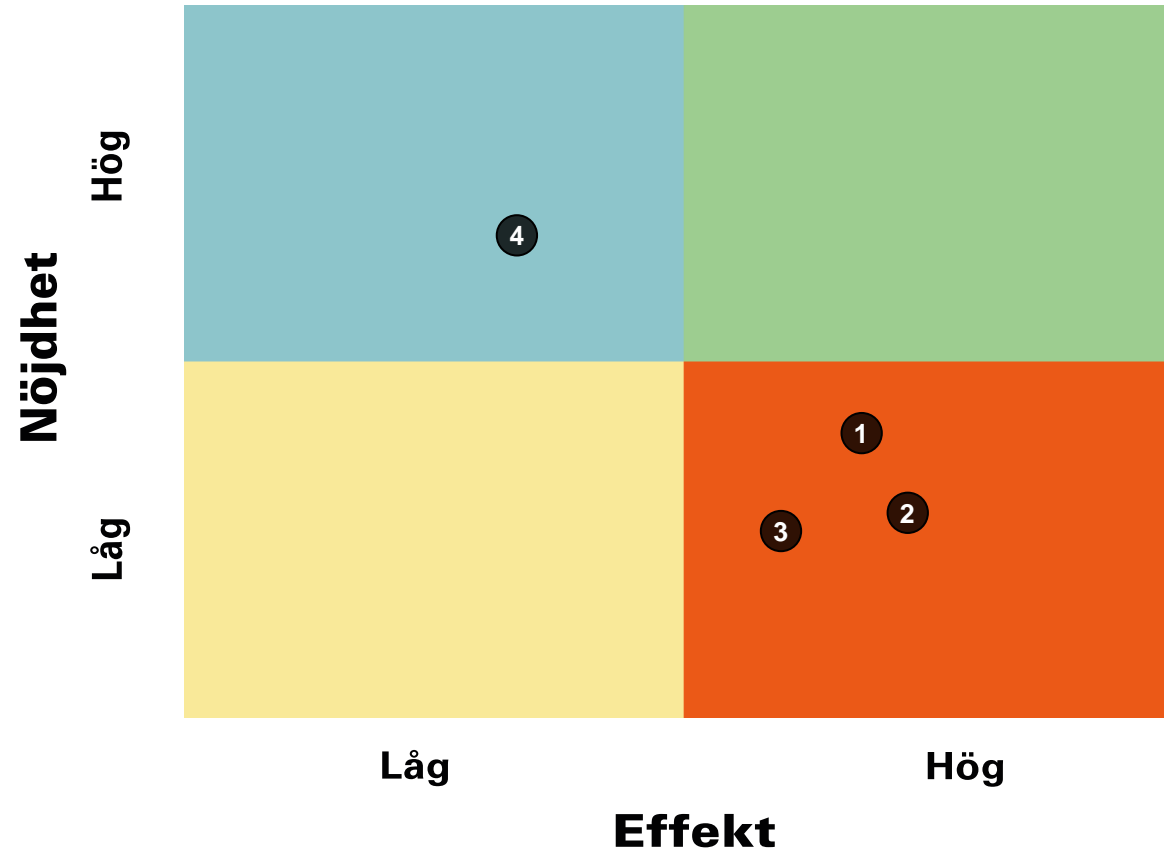
Om skolarbetet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Skolarbetet är intressant			47	54	53
Skolarbetet är roligt			39	45	45
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer			37	52	51
Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)			66	66	66

Prioriteringsmatris

Om skolarbetet

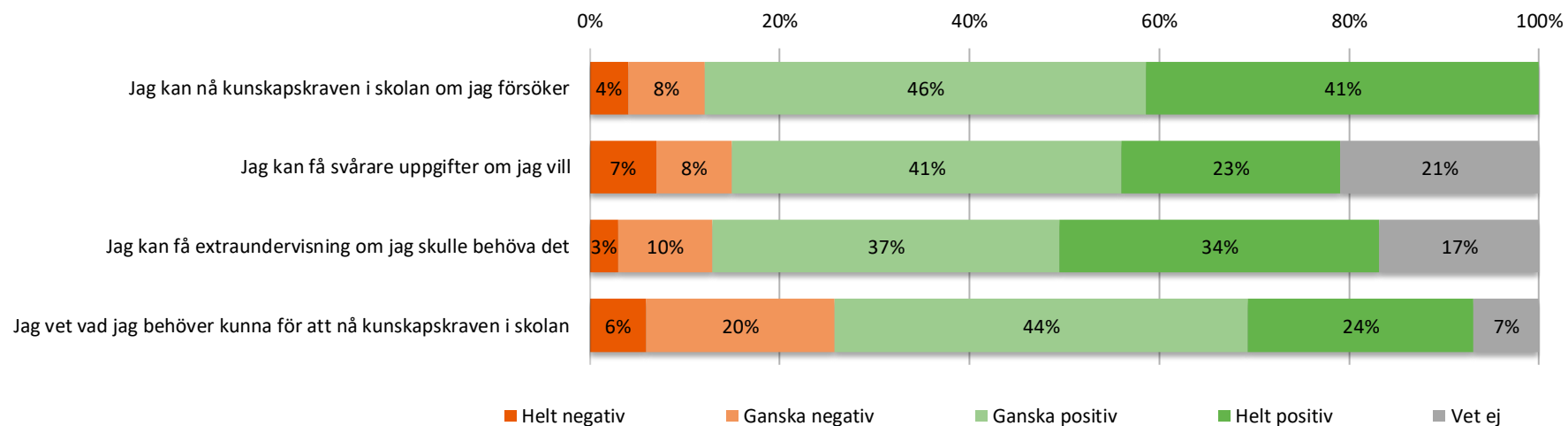


1. Skolarbetet är intressant
2. Skolarbetet är roligt
3. Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer
4. Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)

Resultat per fråga



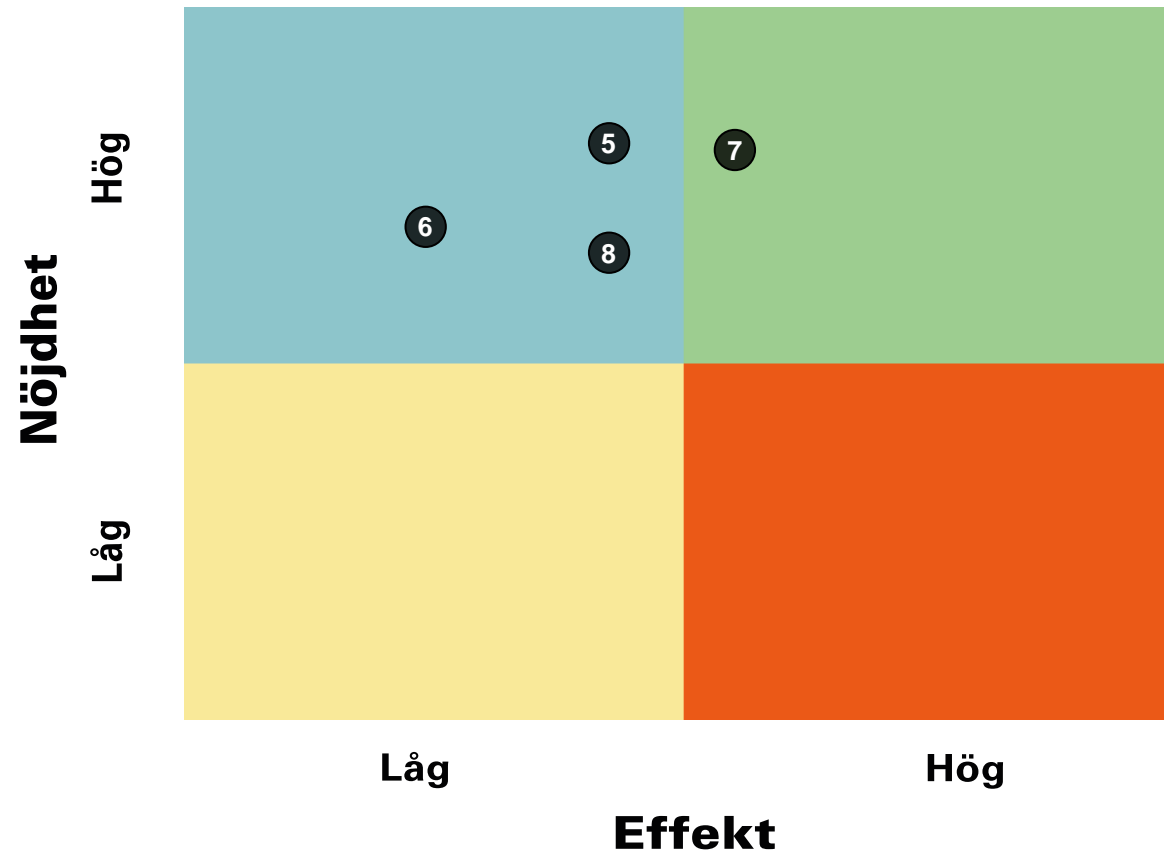
Om mig



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker			75	81	81
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill			67	69	70
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det			74	69	69
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan			64	62	62

Prioriteringsmatris

Om mig

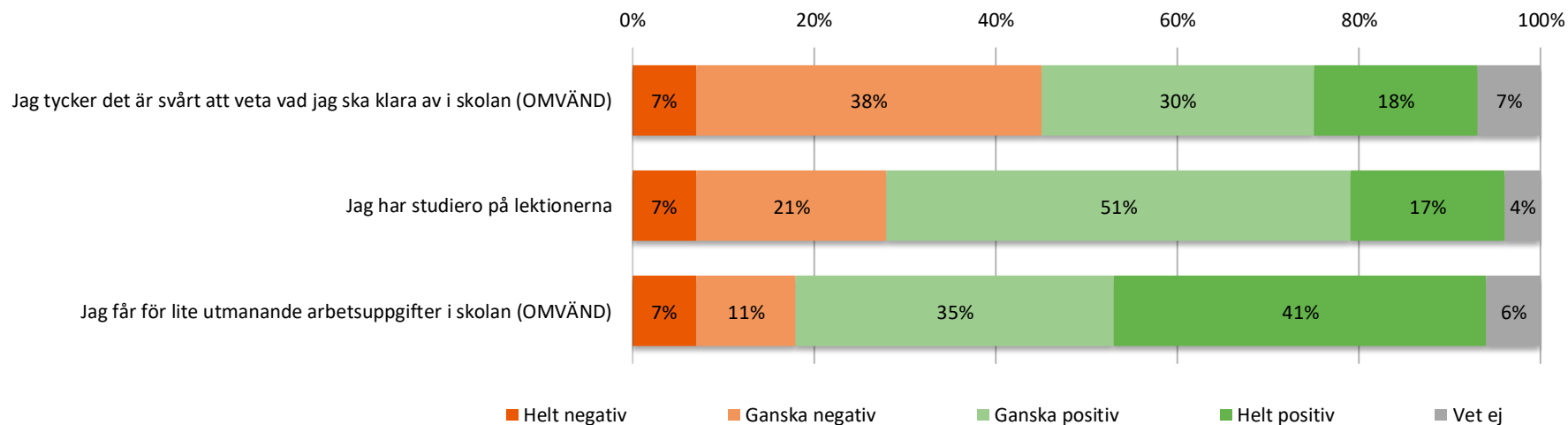


5. Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker
6. Jag kan få svårare uppgifter om jag vill
7. Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det
8. Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan

Resultat per fråga



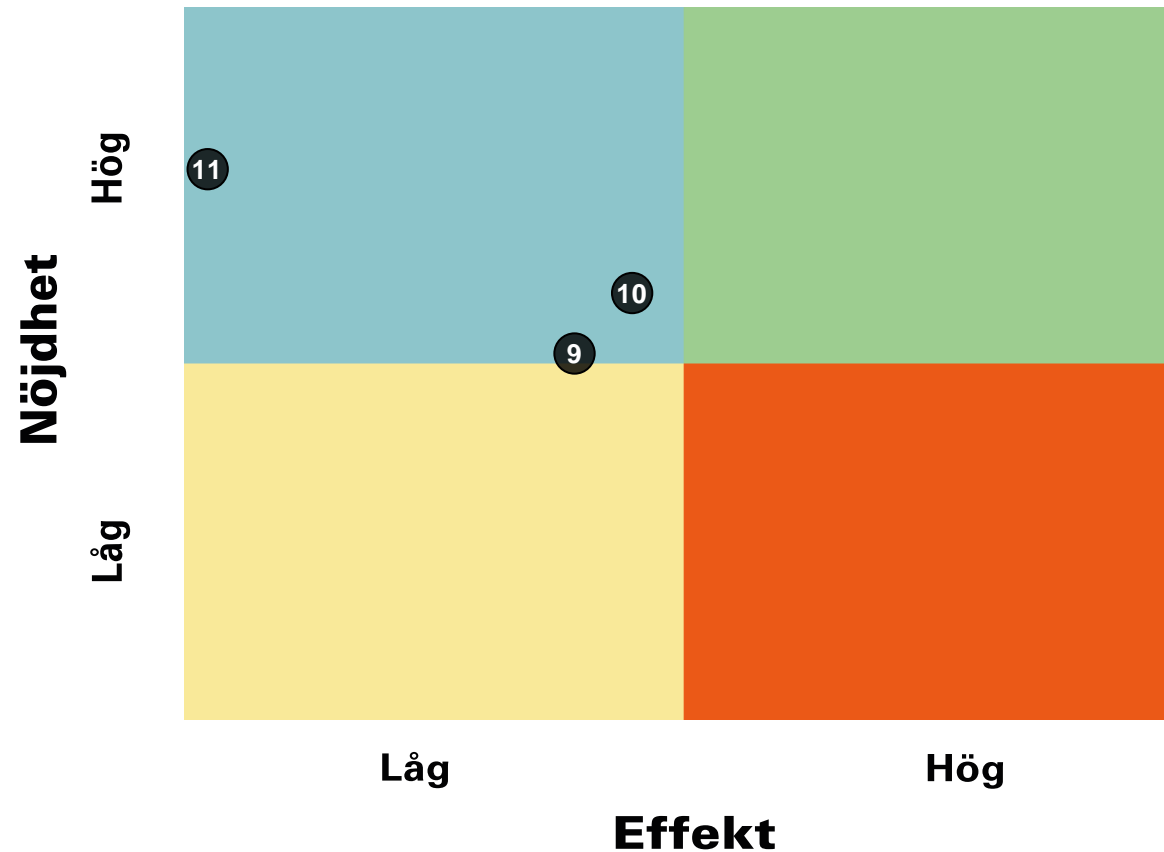
Om mig



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (OMVÄND)			55	57	57
Jag har studiero på lektionerna			60	57	56
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (OMVÄND)			72	67	67

Prioriteringsmatris

Om mig



9. Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (OMVÄND)

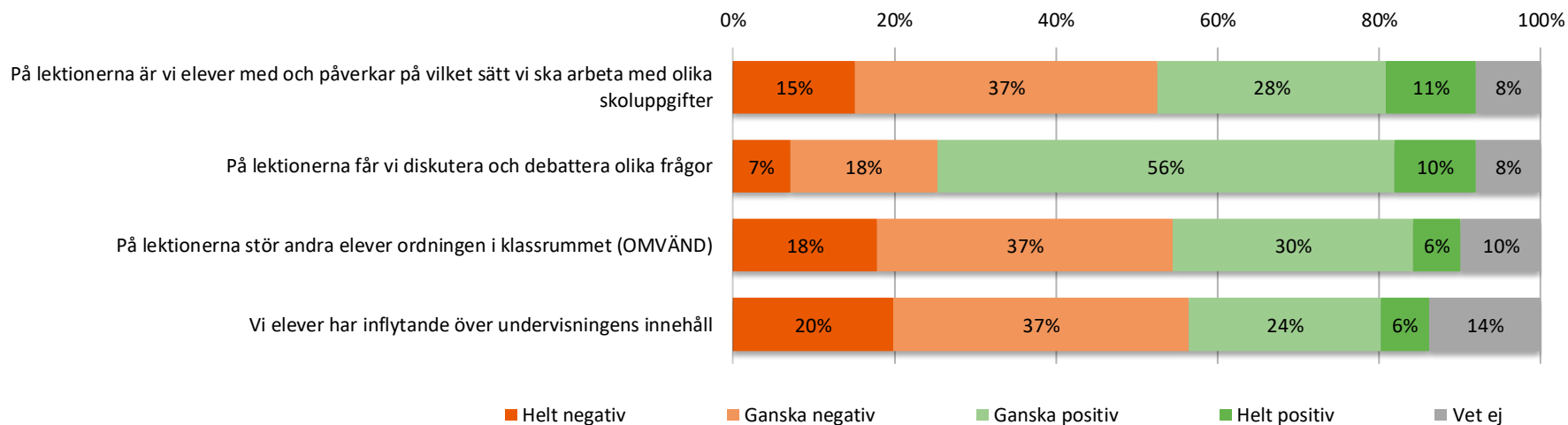
10. Jag har studiero på lektionerna

11. Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (OMVÄND)

Resultat per fråga



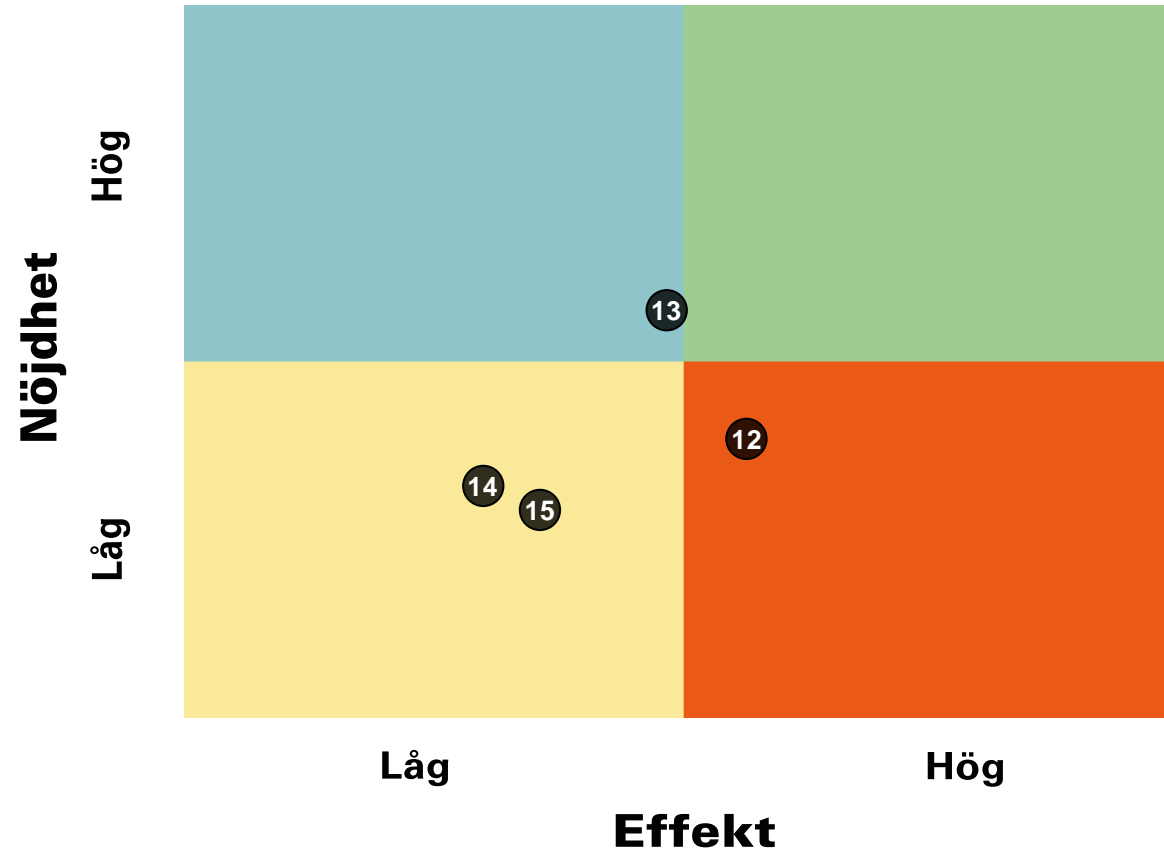
Om lektionerna



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter			46	48	49
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor			58	61	61
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)			42	47	46
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll			39	43	44

Prioriteringsmatris

Om lektionerna



12. På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter

13. På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor

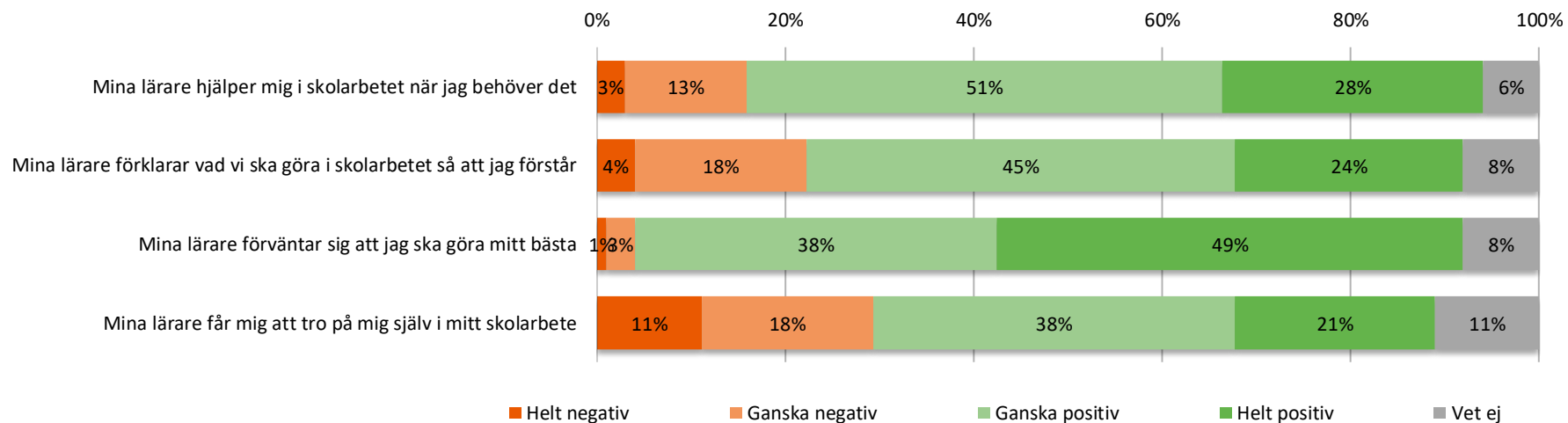
14. På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)

15. Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll

Resultat per fråga



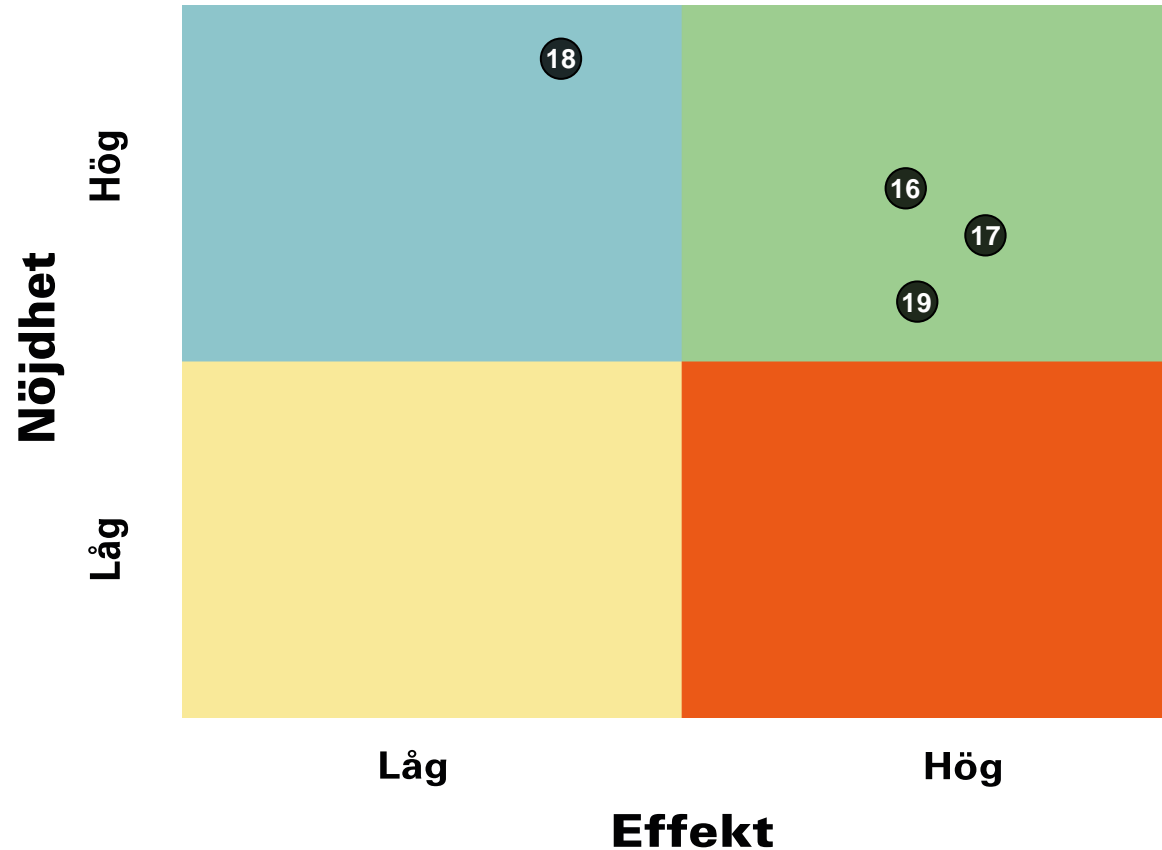
Om mina lärare



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det			70	74	74
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår			66	70	69
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa			83	82	81
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete			59	57	58

Prioriteringsmatris

Om mina lärare



16. Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

17. Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

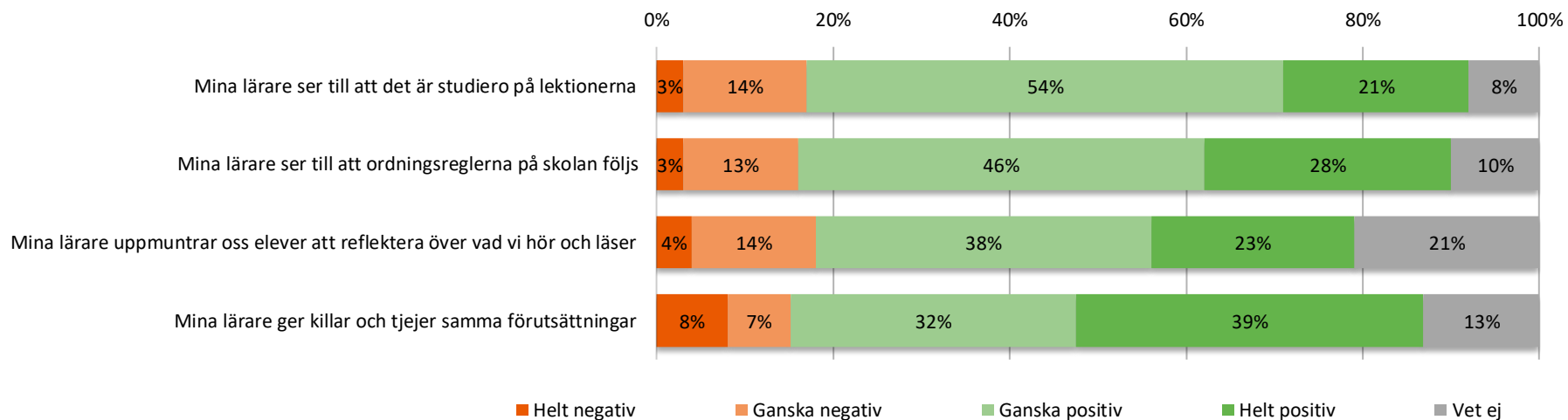
18. Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa

19. Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete

Resultat per fråga



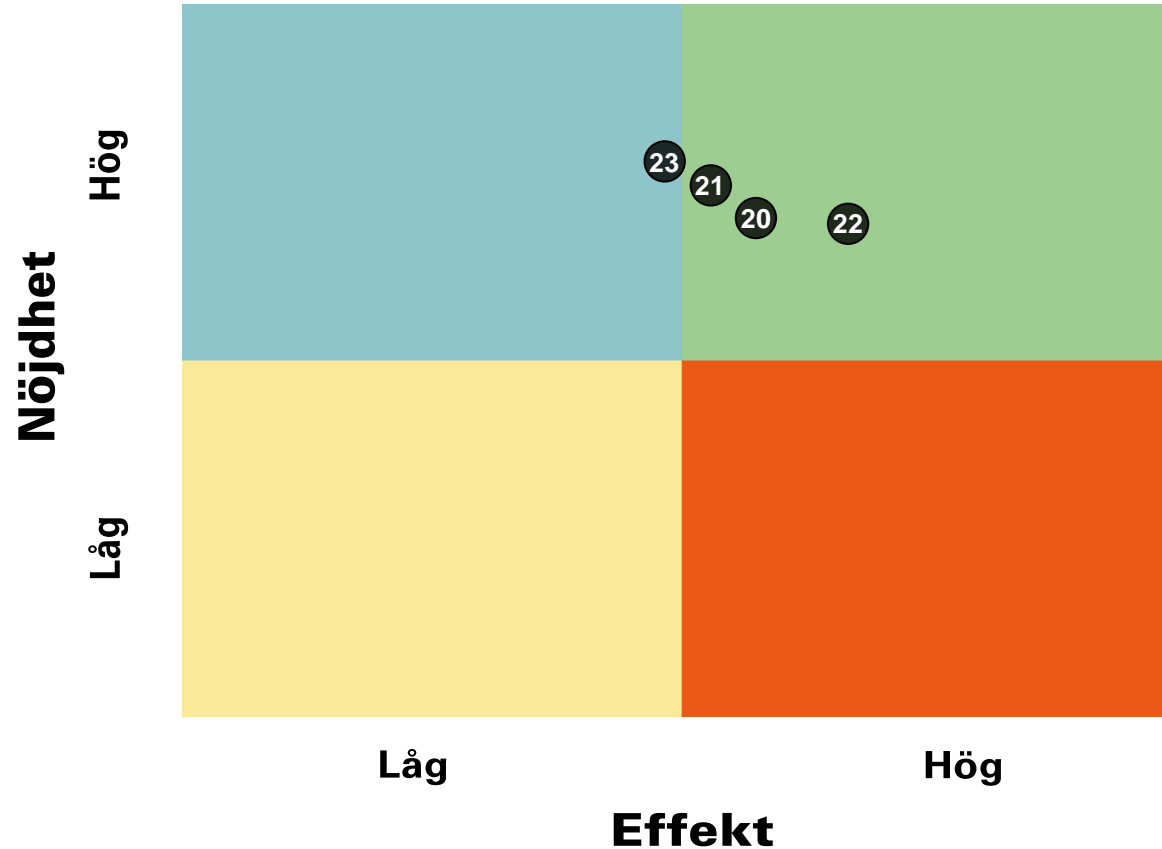
Om mina lärare



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna			67	63	62
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs			70	67	66
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser			67	65	64
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar			73	71	69

Prioriteringsmatris

Om mina lärare



- 20. Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna
- 21. Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs
- 22. Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser
- 23. Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar

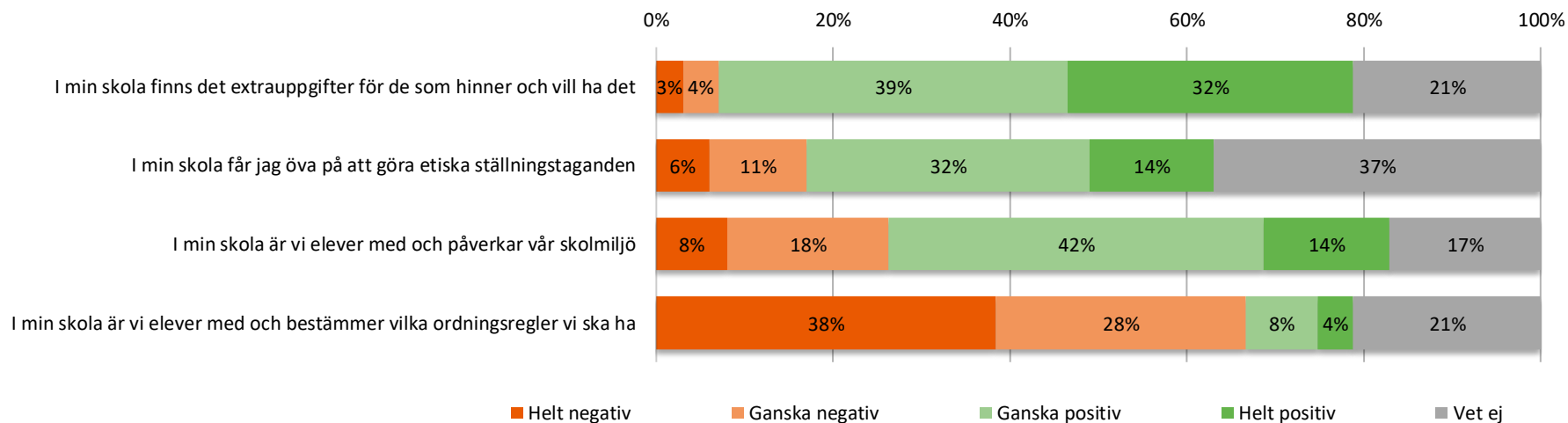
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



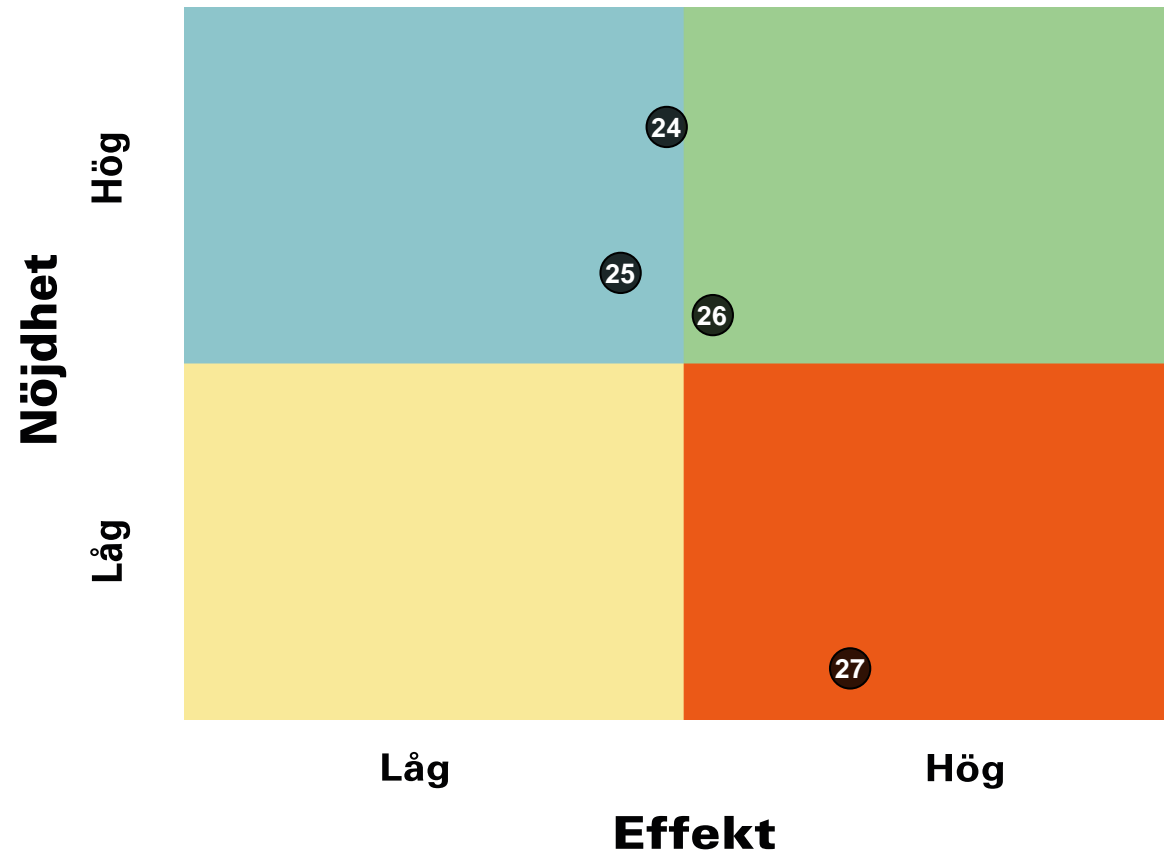
Om min skola



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det			76	75	74
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden			62	61	60
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö			58	58	57
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha			24	38	39

Prioriteringsmatris

Om min skola



24. I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det

25. I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden

26. I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö

27. I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha

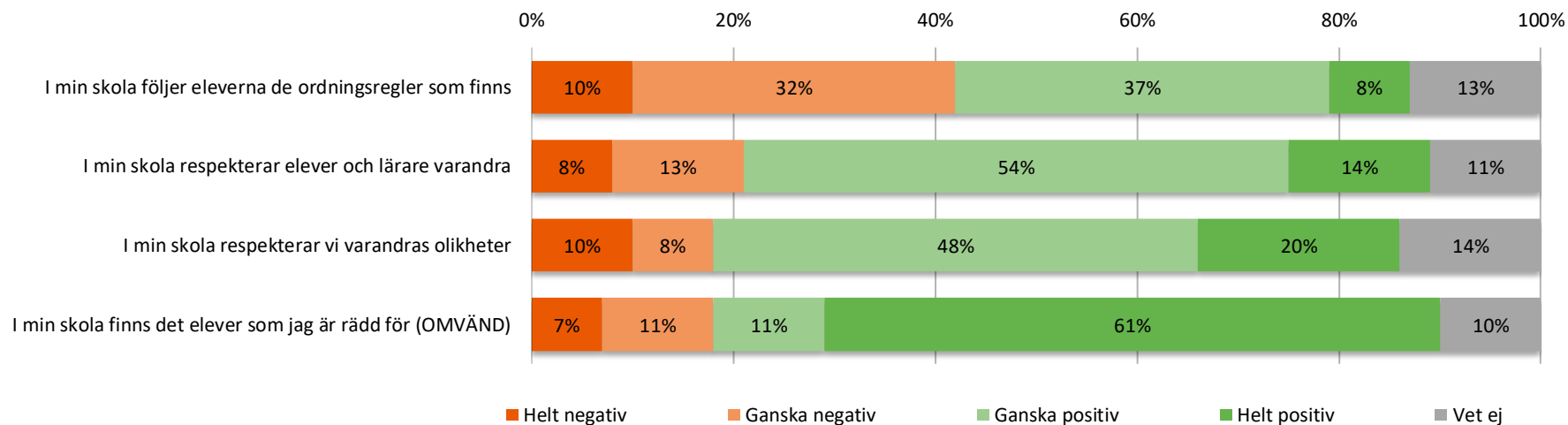
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



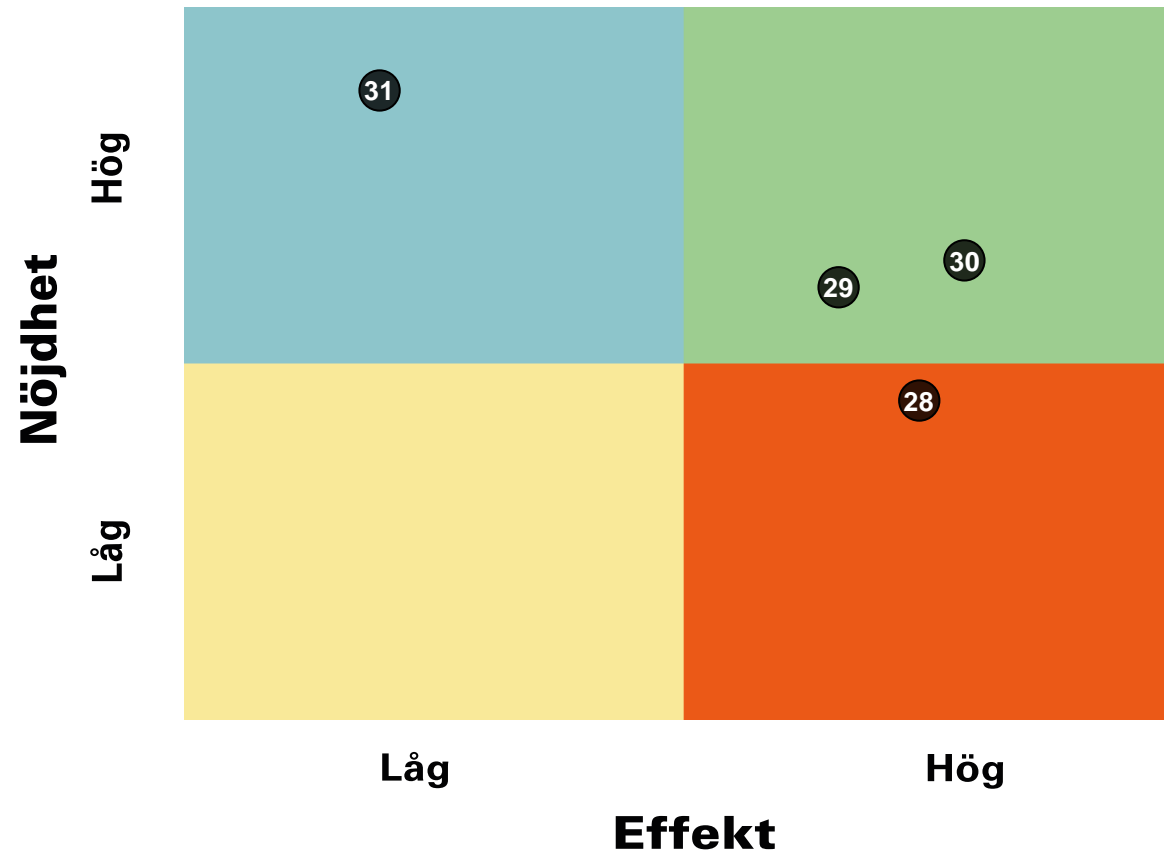
Om min skola



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns			50	50	50
I min skola respekterar elever och lärare varandra			61	62	62
I min skola respekterar vi varandras olikheter			63	64	64
I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)			80	82	82

Prioriteringsmatris

Om min skola

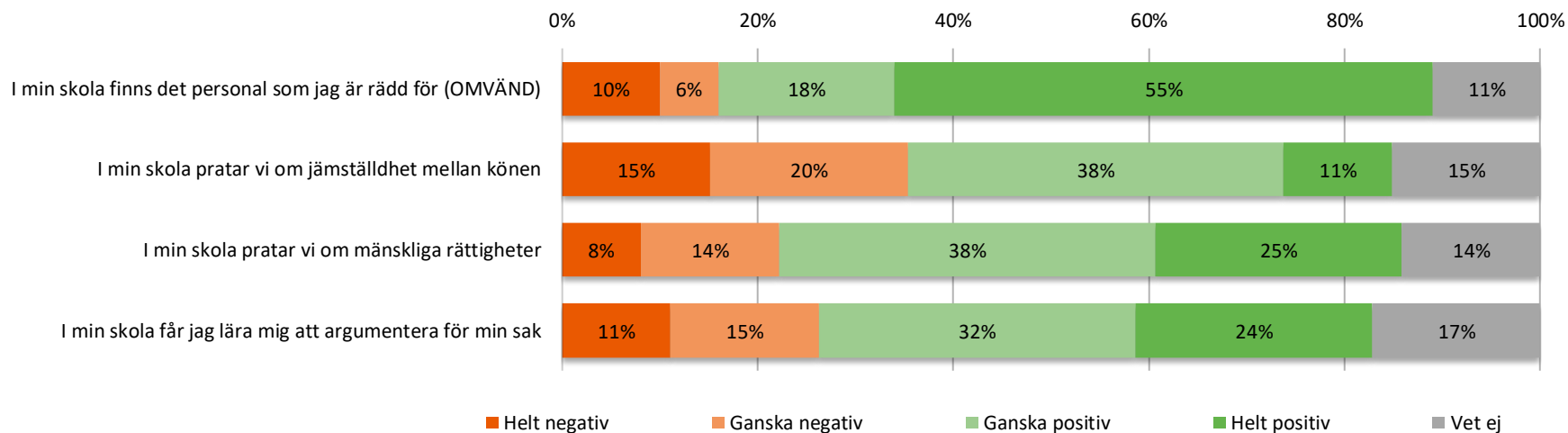


- 28. I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns
- 29. I min skola respekterar elever och lärare varandra
- 30. I min skola respekterar vi varandras olikheter
- 31. I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)

Resultat per fråga



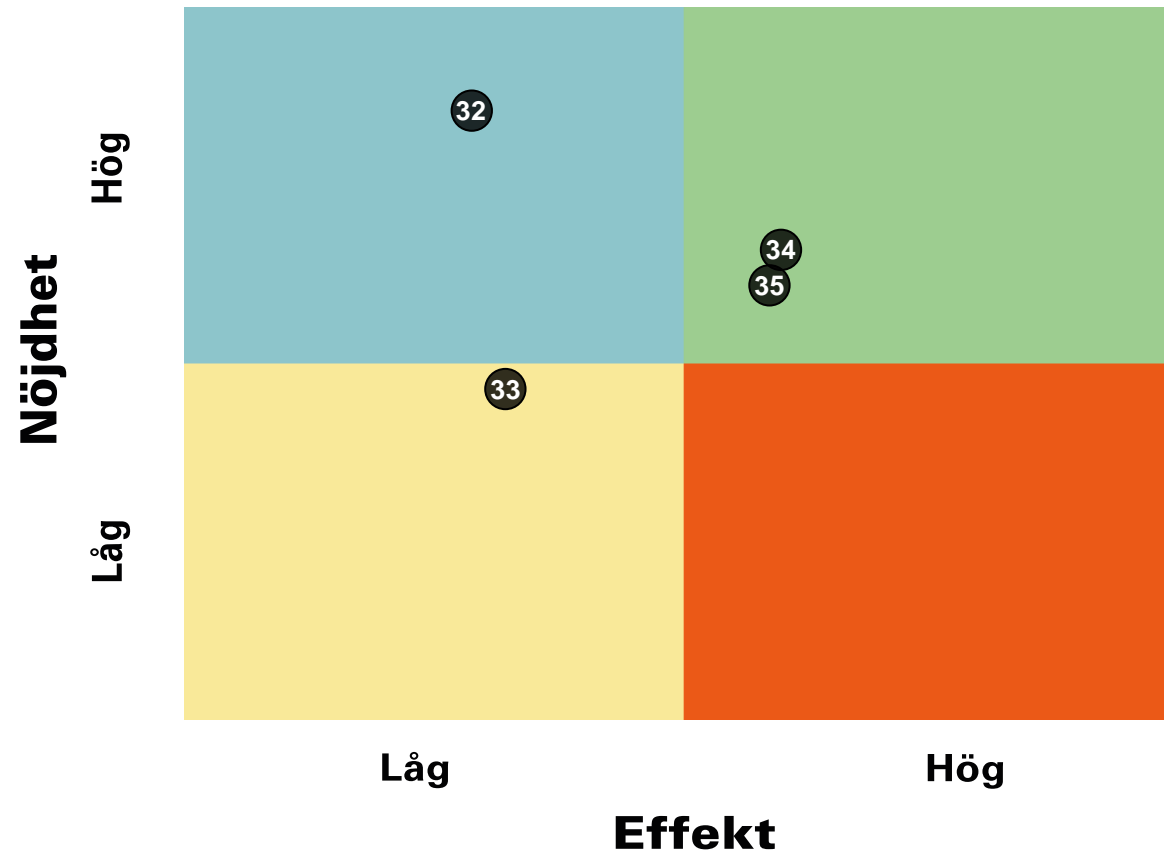
Om min skola



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
I min skola finns det personal som jag är rädd för (OMVÄND)			78	81	82
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen			51	54	54
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter			64	66	65
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak			61	59	58

Prioriteringsmatris

Om min skola



32. I min skola finns det personal som jag är rädd för (OMVÄND)

33. I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen

34. I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter

35. I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak

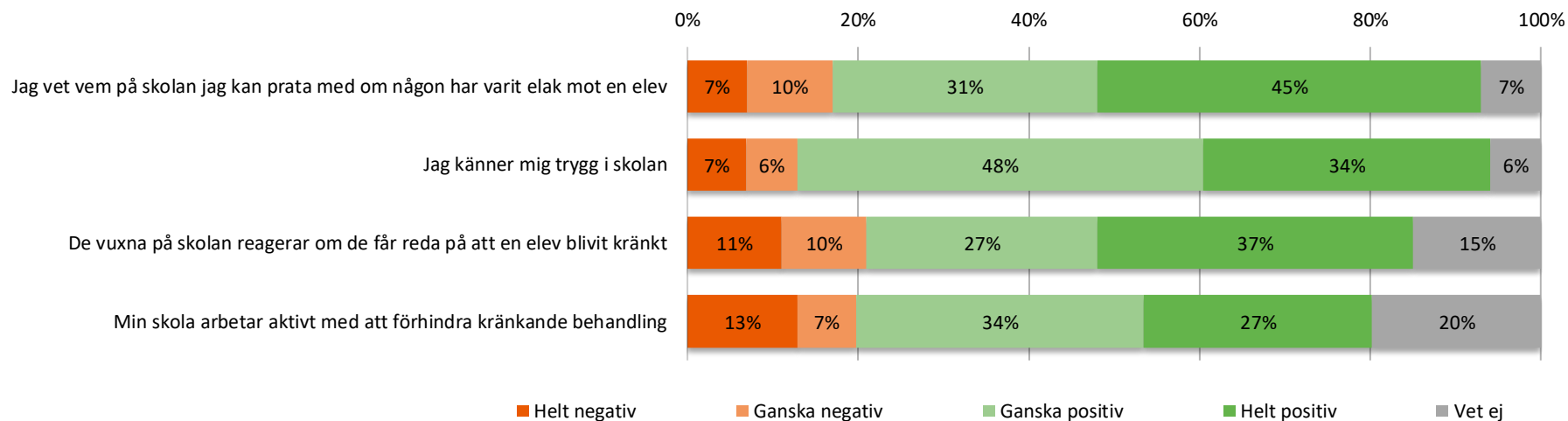
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



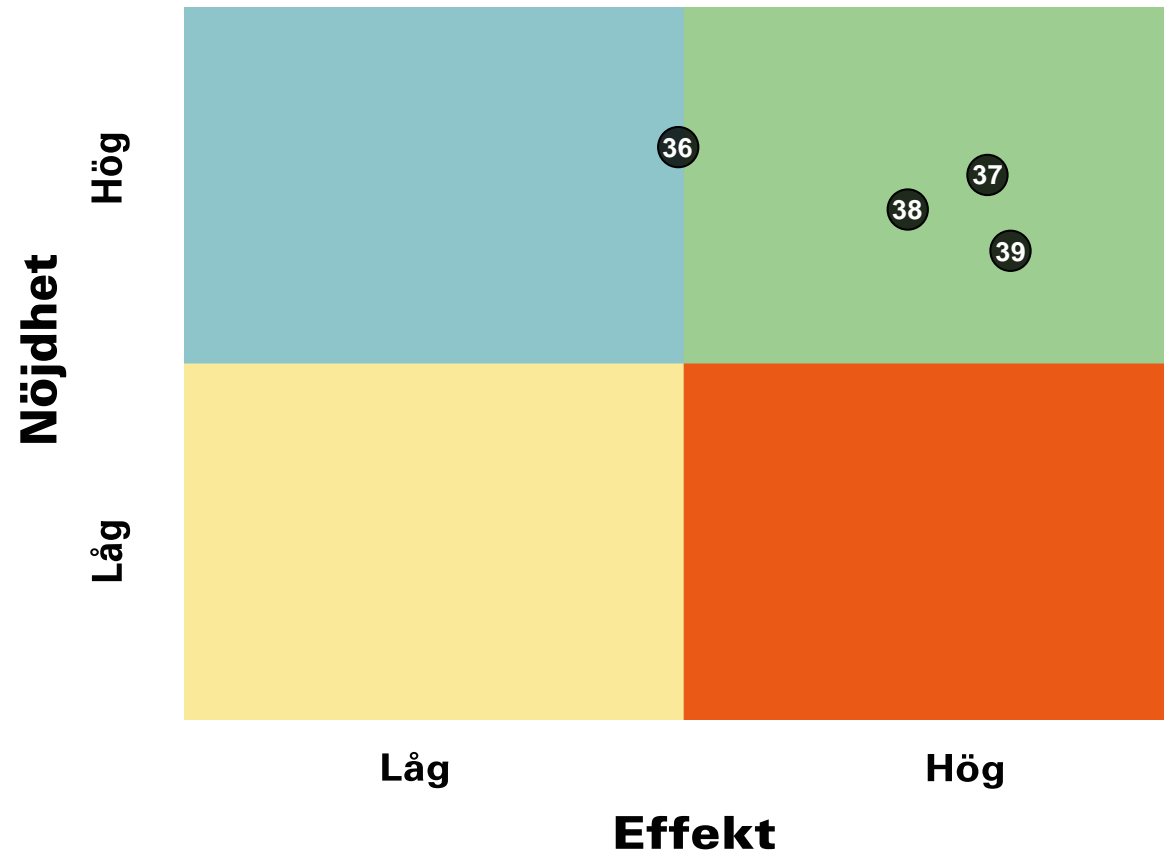
Om min trygghet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev			74	72	73
Jag känner mig trygg i skolan			72	77	77
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt			68	67	67
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling			64	64	63

Prioriteringsmatris

Om min trygghet



36. Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

37. Jag känner mig trygg i skolan

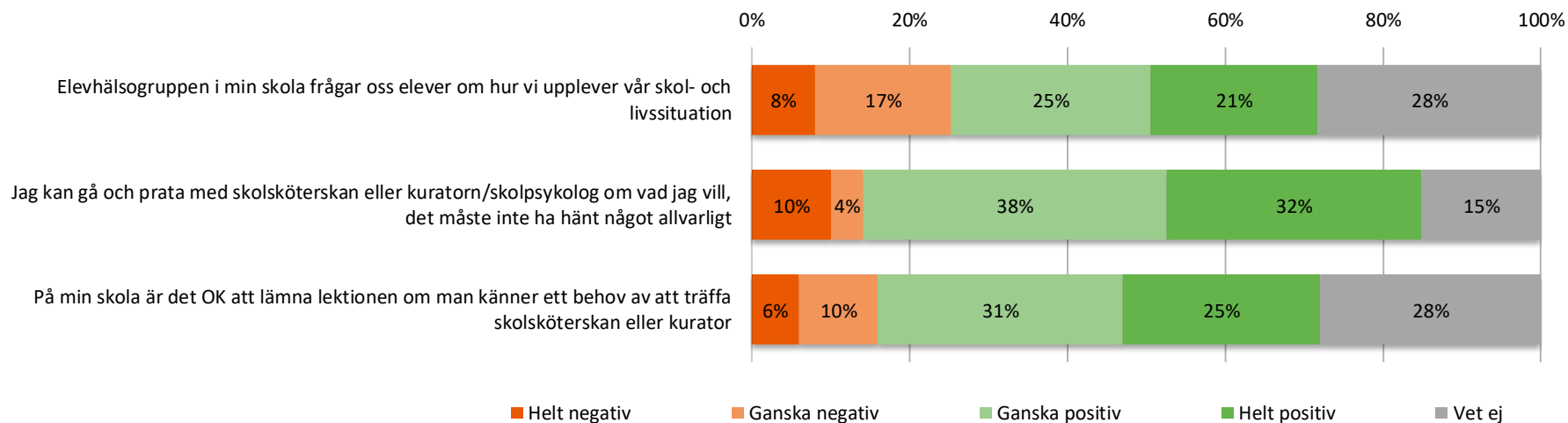
38. De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt

39. Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling

Resultat per fråga



Om elevhälsoarbetet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation			61	60	60
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt			70	71	71
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator			69	72	73

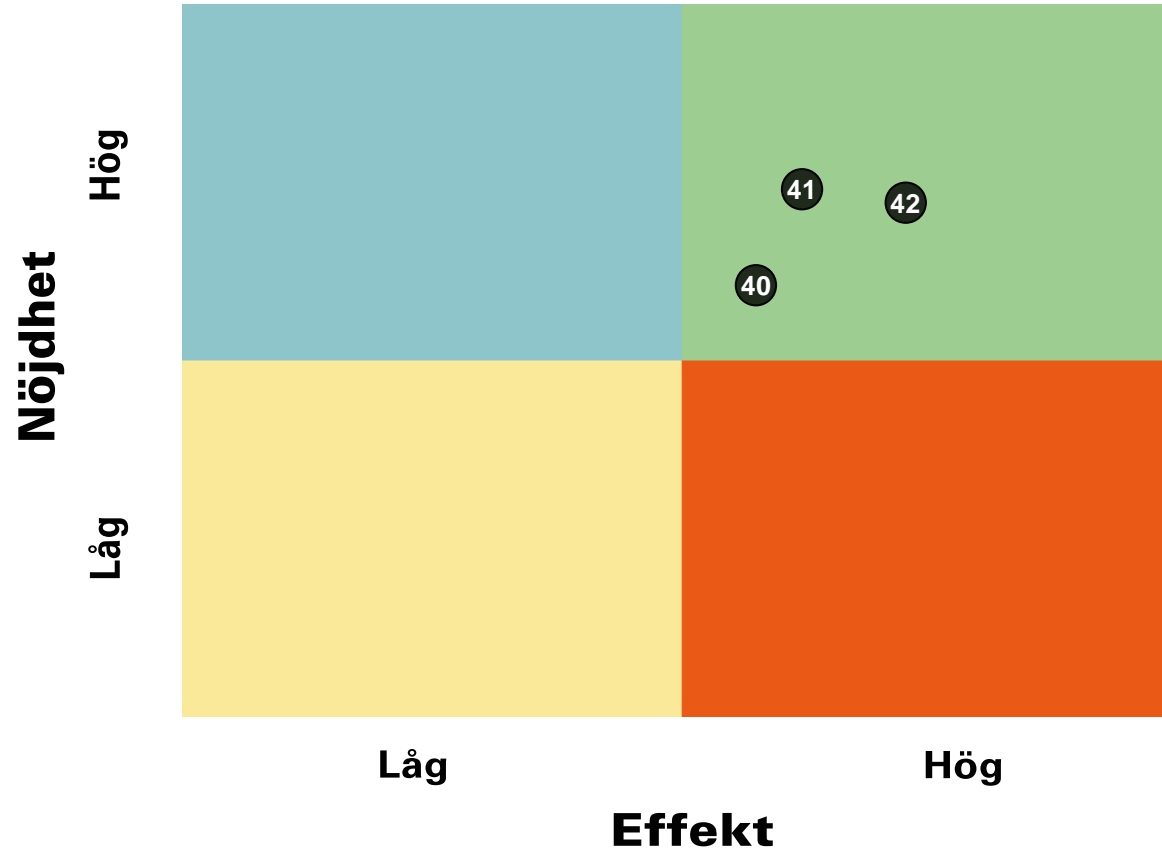
Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om elevhälsoarbetet



40. Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation

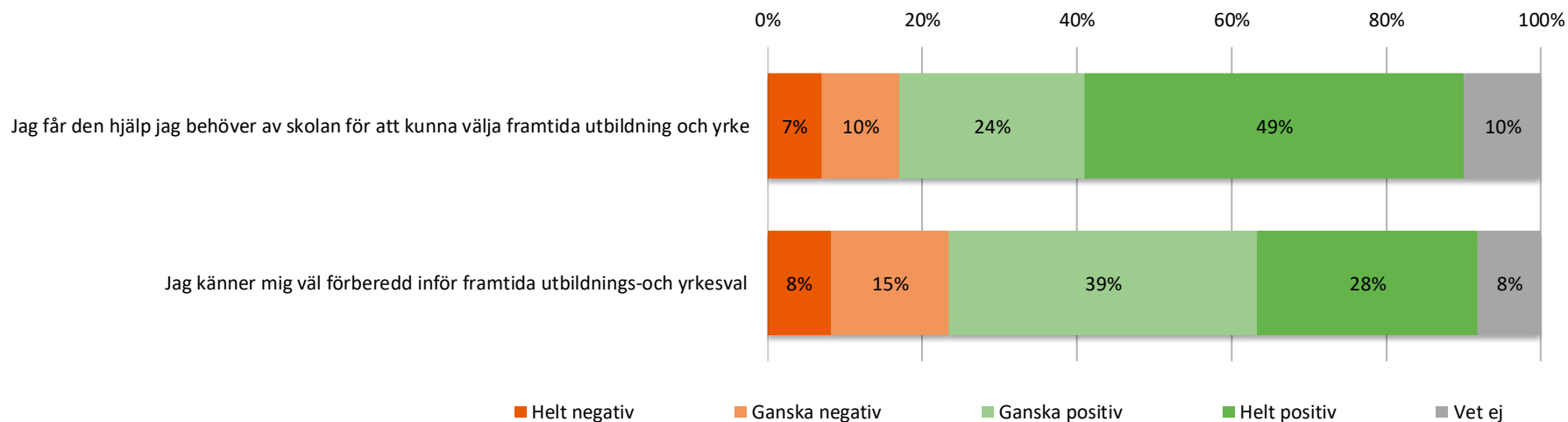
41. Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt

42. På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator

Resultat per fråga



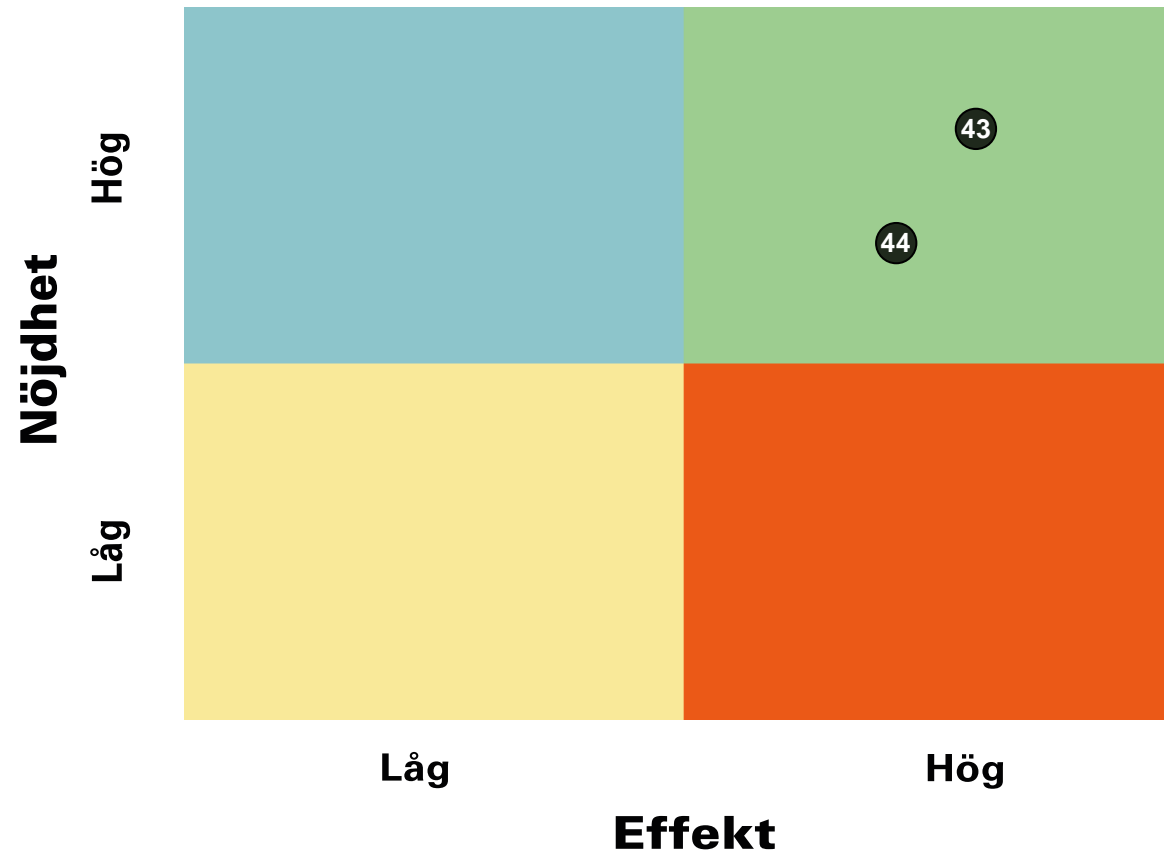
Skola och framtid



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke			76	68	68
Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval			65	59	59

Prioriteringsmatris

Skola och framtid



43. Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke

44. Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval

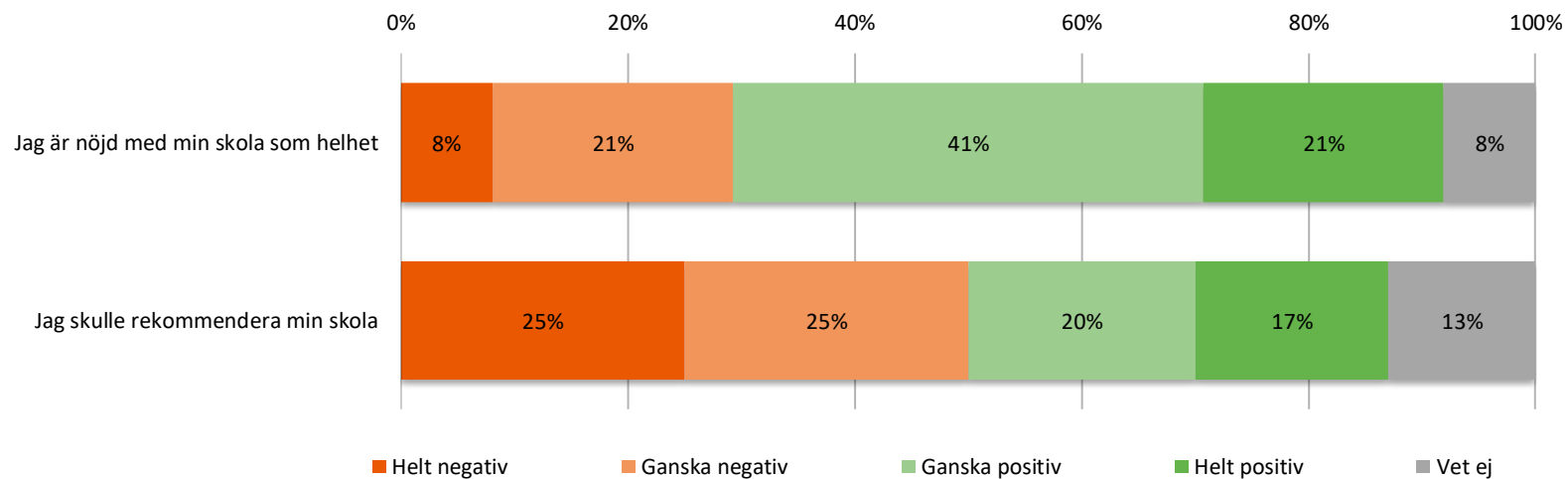
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



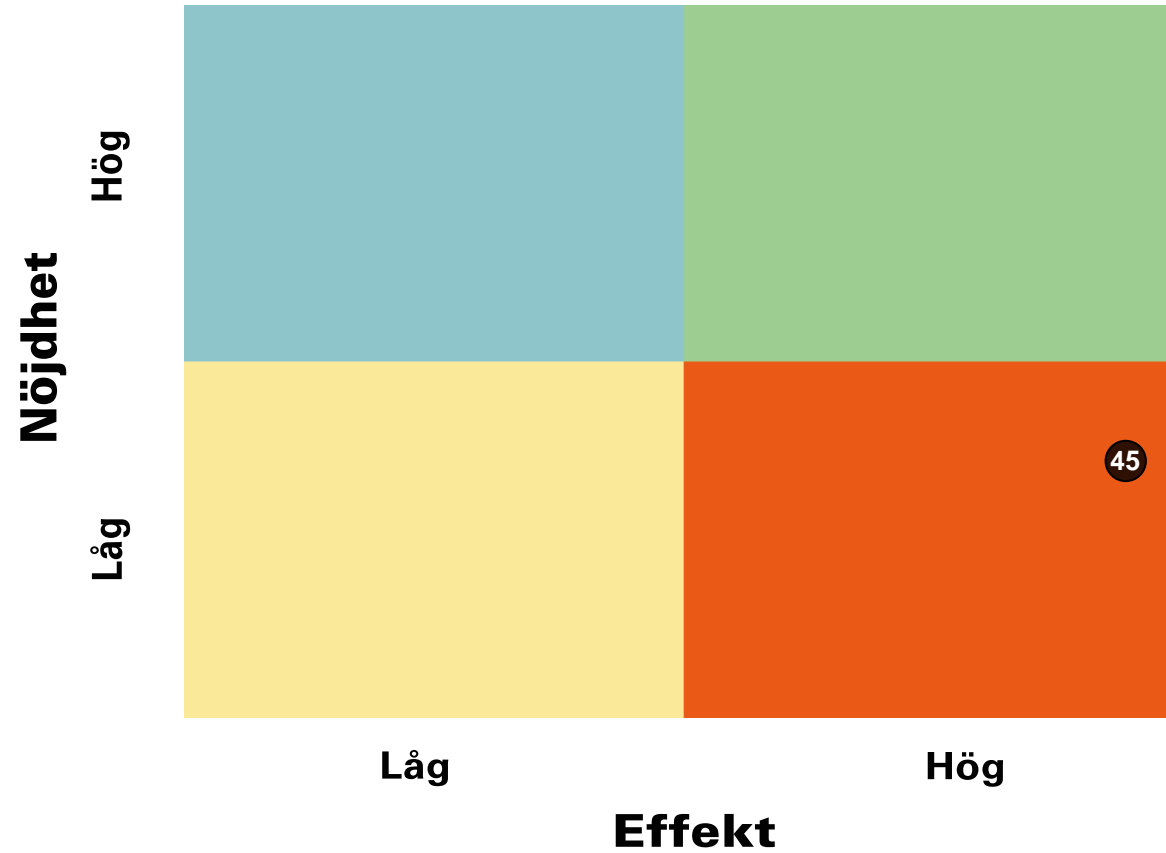
Om helheten



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag är nöjd med min skola som helhet			61	64	64
Jag skulle rekommendera min skola			44	57	58

Prioriteringsmatris

Om helheten



45. Jag skulle rekommendera min skola

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	Grundläggande värden i skolan
Klarbergsskolan 7-9	61	41	72	70	72	62	59	66
9A	64	40	75	77	73	54	41	75
9B	54	37	65	68	67	53	55	39
9C	68	48	75	71	70	69	70	72
9D	54	35	69	62	75	64	65	60

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Delaktighet och inflytande	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Skola och framtid	Nöjdhet
Klarbergsskolan 7-9	48	49	57	76	69	67	71	52
9A	44	57	72	81	72	62	76	59
9B	36	32	49	59	40	58	57	35
9C	59	53	49	85	78	70	73	58
9D	43	46	52	67	70	71	68	45

Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Skolarbetet är intressant				
Stämmer inte alls	11 %	8	11 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	39 %	28	25 %	50 %
Stämmer ganska bra	45 %	32	57 %	39 %
Stämmer helt och hållet	3 %	2	7 %	0 %
Vet ej	1 %	1	0 %	3 %
Skolarbetet är roligt				
Stämmer inte alls	20 %	14	14 %	25 %
Stämmer ganska dåligt	48 %	34	36 %	56 %
Stämmer ganska bra	25 %	18	39 %	17 %
Stämmer helt och hållet	6 %	4	11 %	0 %
Vet ej	1 %	1	0 %	3 %
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer				
Stämmer inte alls	24 %	17	18 %	28 %
Stämmer ganska dåligt	39 %	28	29 %	44 %
Stämmer ganska bra	24 %	17	36 %	19 %
Stämmer helt och hållet	6 %	4	11 %	3 %
Vet ej	7 %	5	7 %	6 %
Skolarbetet är för svårt för mig				
Stämmer inte alls	27 %	19	32 %	25 %
Stämmer ganska dåligt	41 %	29	39 %	42 %
Stämmer ganska bra	18 %	13	7 %	25 %
Stämmer helt och hållet	6 %	4	11 %	0 %
Vet ej	8 %	6	11 %	8 %

Frekvenstabell



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker				
Stämmer inte alls	4 %	3	7 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	6	7 %	11 %
Stämmer ganska bra	46 %	33	36 %	47 %
Stämmer helt och hållet	41 %	29	50 %	39 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill				
Stämmer inte alls	7 %	5	4 %	11 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	6	14 %	6 %
Stämmer ganska bra	41 %	29	32 %	44 %
Stämmer helt och hållet	23 %	16	32 %	19 %
Vet ej	21 %	15	18 %	19 %
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det				
Stämmer inte alls	3 %	2	7 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	7	4 %	14 %
Stämmer ganska bra	37 %	26	29 %	42 %
Stämmer helt och hållet	34 %	24	46 %	28 %
Vet ej	17 %	12	14 %	17 %
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan				
Stämmer inte alls	6 %	4	7 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	20 %	14	7 %	28 %
Stämmer ganska bra	44 %	31	46 %	44 %
Stämmer helt och hållet	24 %	17	36 %	17 %
Vet ej	7 %	5	4 %	8 %

Frekvenstabell

	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan				
Stämmer inte alls	18 %	13	21 %	19 %
Stämmer ganska dåligt	30 %	21	25 %	33 %
Stämmer ganska bra	38 %	27	29 %	42 %
Stämmer helt och hållet	7 %	5	14 %	3 %
Vet ej	7 %	5	11 %	3 %
Jag har studiero på lektionerna				
Stämmer inte alls	7 %	5	4 %	11 %
Stämmer ganska dåligt	21 %	15	11 %	31 %
Stämmer ganska bra	51 %	36	61 %	47 %
Stämmer helt och hållet	17 %	12	21 %	8 %
Vet ej	4 %	3	4 %	3 %
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan				
Stämmer inte alls	41 %	29	50 %	36 %
Stämmer ganska dåligt	35 %	25	29 %	44 %
Stämmer ganska bra	11 %	8	14 %	6 %
Stämmer helt och hållet	7 %	5	7 %	6 %
Vet ej	6 %	4	0 %	8 %
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter				
Stämmer inte alls	15 %	11	14 %	17 %
Stämmer ganska dåligt	37 %	26	36 %	36 %
Stämmer ganska bra	28 %	20	29 %	31 %
Stämmer helt och hållet	11 %	8	11 %	11 %
Vet ej	8 %	6	11 %	6 %

Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor				
Stämmer inte alls	7 %	5	7 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	18 %	13	7 %	28 %
Stämmer ganska bra	56 %	40	71 %	47 %
Stämmer helt och hållet	10 %	7	4 %	14 %
Vet ej	8 %	6	11 %	6 %
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet				
Stämmer inte alls	6 %	4	4 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	30 %	21	43 %	25 %
Stämmer ganska bra	37 %	26	29 %	39 %
Stämmer helt och hållet	18 %	13	14 %	25 %
Vet ej	10 %	7	11 %	6 %
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll				
Stämmer inte alls	20 %	14	21 %	22 %
Stämmer ganska dåligt	37 %	26	25 %	42 %
Stämmer ganska bra	24 %	17	32 %	19 %
Stämmer helt och hållet	6 %	4	7 %	6 %
Vet ej	14 %	10	14 %	11 %
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det				
Stämmer inte alls	3 %	2	7 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	9	7 %	14 %
Stämmer ganska bra	51 %	36	54 %	56 %
Stämmer helt och hållet	28 %	20	29 %	28 %
Vet ej	6 %	4	4 %	3 %

Frekvenstabell



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår				
Stämmer inte alls	4 %	3	4 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	18 %	13	14 %	19 %
Stämmer ganska bra	45 %	32	57 %	42 %
Stämmer helt och hållet	24 %	17	21 %	28 %
Vet ej	8 %	6	4 %	8 %
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa				
Stämmer inte alls	1 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	2	0 %	6 %
Stämmer ganska bra	38 %	27	32 %	47 %
Stämmer helt och hållet	49 %	35	57 %	44 %
Vet ej	8 %	6	7 %	3 %
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete				
Stämmer inte alls	11 %	8	14 %	11 %
Stämmer ganska dåligt	18 %	13	4 %	28 %
Stämmer ganska bra	38 %	27	43 %	39 %
Stämmer helt och hållet	21 %	15	29 %	17 %
Vet ej	11 %	8	11 %	6 %
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna				
Stämmer inte alls	3 %	2	7 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	10	7 %	17 %
Stämmer ganska bra	54 %	38	50 %	64 %
Stämmer helt och hållet	21 %	15	29 %	14 %
Vet ej	8 %	6	7 %	6 %

Frekvenstabell



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs				
Stämmer inte alls	3 %	2	7 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	9	7 %	14 %
Stämmer ganska bra	46 %	33	36 %	61 %
Stämmer helt och hållet	28 %	20	39 %	19 %
Vet ej	10 %	7	11 %	6 %
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser				
Stämmer inte alls	4 %	3	4 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	10	7 %	17 %
Stämmer ganska bra	38 %	27	29 %	53 %
Stämmer helt och hållet	23 %	16	32 %	14 %
Vet ej	21 %	15	29 %	14 %
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar				
Stämmer inte alls	8 %	6	14 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	5	11 %	6 %
Stämmer ganska bra	32 %	23	21 %	44 %
Stämmer helt och hållet	39 %	28	43 %	39 %
Vet ej	13 %	9	11 %	8 %
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det				
Stämmer inte alls	3 %	2	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	3	7 %	3 %
Stämmer ganska bra	39 %	28	32 %	47 %
Stämmer helt och hållet	32 %	23	39 %	33 %
Vet ej	21 %	15	18 %	17 %

Frekvenstabell



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden				
Stämmer inte alls	6 %	4	4 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	8	11 %	11 %
Stämmer ganska bra	32 %	23	36 %	33 %
Stämmer helt och hållet	14 %	10	11 %	19 %
Vet ej	37 %	26	39 %	31 %
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö				
Stämmer inte alls	8 %	6	4 %	11 %
Stämmer ganska dåligt	18 %	13	18 %	22 %
Stämmer ganska bra	42 %	30	46 %	44 %
Stämmer helt och hållet	14 %	10	14 %	14 %
Vet ej	17 %	12	18 %	8 %
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha				
Stämmer inte alls	38 %	27	29 %	50 %
Stämmer ganska dåligt	28 %	20	25 %	33 %
Stämmer ganska bra	8 %	6	4 %	11 %
Stämmer helt och hållet	4 %	3	11 %	0 %
Vet ej	21 %	15	32 %	6 %
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns				
Stämmer inte alls	10 %	7	7 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	32 %	23	32 %	39 %
Stämmer ganska bra	37 %	26	36 %	42 %
Stämmer helt och hållet	8 %	6	14 %	6 %
Vet ej	13 %	9	11 %	6 %

Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
I min skola respekterar elever och lärare varandra				
Stämmer inte alls	8 %	6	11 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	9	11 %	14 %
Stämmer ganska bra	54 %	38	50 %	64 %
Stämmer helt och hållet	14 %	10	25 %	8 %
Vet ej	11 %	8	4 %	8 %
I min skola respekterar vi varandras olikheter				
Stämmer inte alls	10 %	7	14 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	6	4 %	11 %
Stämmer ganska bra	48 %	34	50 %	56 %
Stämmer helt och hållet	20 %	14	21 %	17 %
Vet ej	14 %	10	11 %	11 %
I min skola finns det elever som jag är rädd för				
Stämmer inte alls	61 %	43	64 %	67 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	8	7 %	17 %
Stämmer ganska bra	11 %	8	11 %	8 %
Stämmer helt och hållet	7 %	5	4 %	8 %
Vet ej	10 %	7	14 %	0 %
I min skola finns det personal som jag är rädd för				
Stämmer inte alls	55 %	39	71 %	53 %
Stämmer ganska dåligt	18 %	13	11 %	22 %
Stämmer ganska bra	6 %	4	4 %	8 %
Stämmer helt och hållet	10 %	7	7 %	11 %
Vet ej	11 %	8	7 %	6 %

Frekvenstabell



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen				
Stämmer inte alls	15 %	11	21 %	11 %
Stämmer ganska dåligt	20 %	14	4 %	31 %
Stämmer ganska bra	38 %	27	43 %	39 %
Stämmer helt och hållet	11 %	8	11 %	14 %
Vet ej	15 %	11	21 %	6 %
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter				
Stämmer inte alls	8 %	6	11 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	10	4 %	22 %
Stämmer ganska bra	38 %	27	39 %	44 %
Stämmer helt och hållet	25 %	18	32 %	22 %
Vet ej	14 %	10	14 %	6 %
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak				
Stämmer inte alls	11 %	8	14 %	11 %
Stämmer ganska dåligt	15 %	11	7 %	25 %
Stämmer ganska bra	32 %	23	21 %	42 %
Stämmer helt och hållet	24 %	17	32 %	19 %
Vet ej	17 %	12	25 %	3 %
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev				
Stämmer inte alls	7 %	5	11 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	7	7 %	11 %
Stämmer ganska bra	31 %	22	25 %	39 %
Stämmer helt och hållet	45 %	32	54 %	44 %
Vet ej	7 %	5	4 %	3 %

Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag känner mig trygg i skolan				
Stämmer inte alls	7 %	5	11 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	4	0 %	8 %
Stämmer ganska bra	48 %	34	43 %	58 %
Stämmer helt och hållet	34 %	24	46 %	25 %
Vet ej	6 %	4	0 %	6 %
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt				
Stämmer inte alls	11 %	8	14 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	7	11 %	11 %
Stämmer ganska bra	27 %	19	14 %	39 %
Stämmer helt och hållet	37 %	26	46 %	31 %
Vet ej	15 %	11	14 %	11 %
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling				
Stämmer inte alls	13 %	9	18 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	5	4 %	11 %
Stämmer ganska bra	34 %	24	32 %	36 %
Stämmer helt och hållet	27 %	19	32 %	25 %
Vet ej	20 %	14	14 %	19 %
Elevhälsogrupperna i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation				
Stämmer inte alls	8 %	6	11 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	17 %	12	7 %	22 %
Stämmer ganska bra	25 %	18	39 %	19 %
Stämmer helt och hållet	21 %	15	18 %	25 %
Vet ej	28 %	20	25 %	25 %

Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt				
Stämmer inte alls	10 %	7	7 %	11 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	3	4 %	3 %
Stämmer ganska bra	38 %	27	36 %	44 %
Stämmer helt och hållet	32 %	23	43 %	28 %
Vet ej	15 %	11	11 %	14 %
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator				
Stämmer inte alls	6 %	4	7 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	7	4 %	14 %
Stämmer ganska bra	31 %	22	36 %	31 %
Stämmer helt och hållet	25 %	18	32 %	22 %
Vet ej	28 %	20	21 %	28 %
Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke				
Stämmer inte alls	7 %	5	7 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	7	0 %	17 %
Stämmer ganska bra	24 %	17	14 %	36 %
Stämmer helt och hållet	49 %	35	79 %	33 %
Vet ej	10 %	7	0 %	8 %
Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval				
Stämmer inte alls	8 %	6	7 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	15 %	11	4 %	28 %
Stämmer ganska bra	39 %	28	46 %	39 %
Stämmer helt och hållet	28 %	20	39 %	22 %
Vet ej	8 %	6	4 %	6 %

Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag är nöjd med min skola som helhet				
Stämmer inte alls	8 %	6	7 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	21 %	15	14 %	28 %
Stämmer ganska bra	41 %	29	46 %	42 %
Stämmer helt och hållet	21 %	15	32 %	11 %
Vet ej	8 %	6	0 %	11 %
Jag skulle rekommendera min skola				
Stämmer inte alls	25 %	18	21 %	28 %
Stämmer ganska dåligt	25 %	18	18 %	31 %
Stämmer ganska bra	20 %	14	25 %	19 %
Stämmer helt och hållet	17 %	12	25 %	8 %
Vet ej	13 %	9	11 %	14 %

Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Är du...				
Tjej	51 %	36	0 %	100 %
Kille	39 %	28	100 %	0 %
Annat/vill ej ange	10 %	7	0 %	0 %
Vilken kommun bor du i?				
Ale	0 %	0	0 %	0 %
Alingsås	0 %	0	0 %	0 %
Göteborg	93 %	66	96 %	97 %
Härryda	0 %	0	0 %	0 %
Kungsbacka	0 %	0	0 %	0 %
Kungälv	1 %	1	0 %	3 %
Lerum	0 %	0	0 %	0 %
Lilla Edet	0 %	0	0 %	0 %
Mölnadal	0 %	0	0 %	0 %
Partille	1 %	1	0 %	0 %
Stenungsund	0 %	0	0 %	0 %
Tjörn	1 %	1	0 %	
Öckerö	1 %	1	0 %	0 %
Annan	1 %	1	4 %	0 %